



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
مقطع رشته: کارشناسی ارشد
نام درس: تئوری های پرستاری ویژه

- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سینا	ولیئی	استاد	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: mahmodimokhtar85@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
 آشنائی دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و مراقبت های ویژه، انواع نظریه ها و کاربرد آن ها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرد آن ها در مراقبت های ویژه
ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود
 (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت عملی و جامع در بخش های مراقبت ویژه و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش ها هستند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	ریتم های بیولوژیک (با تاکید بر خواب) در پرستاری مراقبت ویژه	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۲	مفهوم آسایش و درد و مراقبتهای تسکینی	۱۴۰۳/۱۲/۶	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۳	مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبتهای ویژه را شرح دهند.	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۴	مفهوم مرگ و مراقبتهای بیمار در حال احتضار	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۵	مدیریت استرس در محیط بالینی	۱۴۰۴/۱/۱۸	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۶	مفاهیم پدیده، سازه، نظریه، پارادایم و مدل	۱۴۰۴/۱/۱۸	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۷	دیدگاههای فلسفی نسبت به انسان، سلامت، محیط و پرستاری	۱۴۰۴/۱/۲۵	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۸	مشخصات اصلی تئوری	۱۴۰۴/۲/۱	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۹	انواع تئوریها، ارتباط بین مدل و نظریه	۱۴۰۴/۲/۸	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد

کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	۱۴۰۴/۲/۱۵	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
مدل سینرژزی در مراقبت های ویژه	۱۴۰۴/۲/۲۲	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
مروری بر تئوری های کاربردی تر در پرستاری	۱۴۰۴/۲/۲۹	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
 (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
 در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)
کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد.		

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	1. Alligood, M.R. Nursing Theory: Utilization & Application, 5Edition.2013.

	2. Alligood, M.R. Tomy, A.M. Nursing Theory: Utilization & Application, 4Edition. 2009.
	3. Alligood, M.R. Nursing Theorists and Their Work, 8th Edition.2013.
	4. Alligood, M.R. Tomy, A.M.Nursing Theorists and Their Work, 7Edition. 2009.
	5. Parker, M.E. Nursing Theories and Nursing Practice. Third Edition. 2010.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

- ارائه یک مورد خلاصه مقاله در زمینه مفاهیم پرستاری در موعد تعیین شده: ۱ نمره

- ارائه پروژه: کاربست یکی از مدل‌ها در بیماران بخش‌های مراقبت ویژه در قالب طرح نظری، همراه با بیان مقدمه، توضیح تئوری و بیماری مربوطه، مرور بر متون، جمع‌بندی: ۳ نمره

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال‌سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می‌شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می‌گردد.
 - آزمون پایانی: ۱۶ نمره تشریحی و چهار گزینه‌ای
 - تکالیف طول ترم: ۴ نمره
 ۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر برگزار می‌شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه‌ای برگزار می‌شود.
- نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
- نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه